

✦ Педагогическая песочница как компонент образовательного процесса в дошкольной образовательной организации



- ✦ «Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»
 - ✦ К.Д.Ушинский
- ✦ Подготовила: воспитатель
- ✦ Калачева Антонина Александровна

Повышается
познавательная
активность, желание
экспериментировать,
работать
самостоятельно

развиваются
познавательные
процессы:
восприятие,
внимание, память,
мышление, речь и
моторика

песок «заземляет»
отрицательную
энергию

**Преимущества
использования
песочной
терапии**

Способствует
развитию сюжетно-
ролевой игры и
коммуникативных
навыков ребёнка

развивается
«тактильная»
чувствительность

ЦЕЛИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЫ»

- ✘ снятие эмоционального напряжения;
- ✘ улучшение координации движений;
- ✘ развитие сенсорной и тактильной чувствительности и мелкой моторики рук;
- ✘ развитие фантазии и творческого воображения;
- ✘ формирование коммуникативных навыков детей.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

1. Ритуал вхождения в песочный мир

(сенсорная стимуляция: зрительная, слуховая, обонятельная, тактильная).

2. Установка на деятельность

(рассказ или рисунок, картинка, игрушка).

3. Непосредственно деятельность (игра в соответствии с задачами занятия)

4. Релаксационное упражнение или свободная игра

5. Ритуал выхода из песочного мира, домашнее задание

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- ✘ Обучение правилам взаимодействия с песком в пространстве педагогической песочницы;
- ✘ усвоение норм поведения в процессе игры в песочнице (здороваться и прощаться с песочком, не ломать постройки других детей, не кидаться песком);
- ✘ расширение представлений о предметном мире как результате трудовой деятельности взрослых ;
- ✘ описание своих ощущений при соприкосновении с песком, проговаривание своих действий во время игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности;
- ✘ моделирование игр-сказок на песке, ведение диалога в соответствии с сюжетом;
- ✘ освоение и использование вариативных формы приветствия (здравствуйте, добрый день, добрый вечер, доброе утро, привет); прощания (до свидания, до встречи, до завтра), обращения к взрослым и сверстникам с просьбой (разрешите пройти; дайте, пожалуйста), благодарностью (спасибо; большое спасибо).

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЕ»

Согласие и
желание
ребёнка

Специальная
подготовка
воспитателя,
творческий подход к
проведению занятий
в песочнице

Отсутствие у детей
аллергии на песок,
кожных заболеваний,
порезов



**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ:
ДЕРЕВЯННЫЙ ЯЩИК ИЛИ ПЛАСТИКОВЫЙ ТАЗИК, ПЕСОК, ИГРОВОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ.**

ИГРЫ С ПЕСКОМ



ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ





ЛУЧШИЕ ИГРЫ С ПЕСКОМ

- ✘ 1. «Потеряшки», «Прятки», «Секретики»
- ✘ 2. «Формочки»
- ✘ 3. «Стройка»
- ✘ 4. «Праздничный обед»
- ✘ 5. «Чьи следы?»
- ✘ 6. «Сказка из песка»
- ✘ 7. Можно учить с ребенком цифры, буквы, формы, объемы.
- ✘ 8. Рисовать на песке.
- ✘ Кинетический песок – это интересная, познавательная, развивающая игрушка, от которой масса удовольствия и пользы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ 1. Консультации для родителей:
- ✘ «Технология рисования песком»
- ✘ «Игры с кинетическим песком»
- ✘ 2. Мастер-класс для родителей «Игры и упражнения с песком»
- ✘ 3. Консультация педагога психолога «Терапия песком»
- ✘ 4. Консультация в папку-передвижку «Комплекс пальчиковых игр с песком»

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ



СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ



Таким образом, игры, проводимые в песочнице, позволяют сделать процесс обучения и воспитания творческим, интересным, приносящим радость открытий и удовольствие детям.

